

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Повышение спортивно-профессионального мастерства

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Вирский П.Е.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Повышение спортивно-профессионального мастерства» является: формирование у студентов готовности к педагогической деятельности, освоение ими знаний, методических и практических умений и навыков в области технологии организации проведения спортивных игр (гандбол) с различным контингентом занимающихся всех возрастных групп населения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре АОП

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, формируемые предшествующими дисциплинами: школьного курса «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Объем дисциплины: ___3___ зачетных единиц, _108___ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _15___ часов, в т.ч. практическая подготовка ___4___ часов, практические занятия ___64___ часов, в т.ч.

практическая подготовка __8__ часов, **самостоятельная работа:** __2__ часа,
контроль __27__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма спортсменов</i>	<i>Использует методики и средства контроля физической нагрузки и физического состояния спортсмена, Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, а также нормативных (достижимых) значений данных показателей для конкретного занимающегося Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения __1 и 2 семестры, второй семестр – экзамен.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Спортивные игры в системе физического воспитания, история возникновения и развития гандбола.	11	2		9			
Содержание игры, характеристика основных игровых приемов в нападении и защите	11	2		9			
Техника и тактика игры в нападении	14	2	2	9		1	
Техника и тактика игры в защите.	14	2	2	9		1	
Особенности преподавания гандбола в школе и методика преподавания	13	2		9	2		
Основы методики судейства и содержание правил соревнований.	13	2		9	2		
Организация и проведение соревнований по спортивным играм	17	3		10	4		
ИТОГО	108	15	4	64	8	2+27	

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Спортивные игры в системе физического воспитания, история возникновения и развития гандбола.	Лекция Практическое - семинарское занятие	Традиционная лекция Дискуссия, игры, мастер-класс
Содержание игры, характеристика основных игровых приемов в нападении и защите	Лекция Практическое - семинарское занятие	Традиционная лекция Дискуссия, игры, мастер-класс
Техника и тактика игры в нападении	Лекция Практическое - семинарское занятие	Традиционная лекция Дискуссия, игры, мастер-класс
Техника и тактика игры в защите.	Лекция Практическое - семинарское занятие	Традиционная лекция Дискуссия, игры, мастер-класс
Особенности преподавания гандбола в школе и методика преподавания	Лекция Практическое - семинарское занятие	Традиционная лекция Дискуссия, игры, мастер-класс
Основы методики судейства и содержание правил соревнований.	Лекция Практическое - семинарское занятие	Традиционная лекция Дискуссия, игры, мастер-класс, организация и участие в соревнованиях
Организация и проведение соревнований по спортивным играм		Традиционная лекция Дискуссия, игры, мастер-класс организация и участие в соревнованиях

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе)	0	25
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	4
Самостоятельная работа		4
- посещение занятий.	0	10
1-ая рубежная аттестация.	0	25
Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	25
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	4
Самостоятельная работа		4
- посещение занятий.	0	10
2-ая рубежная аттестация.	0	25
Итого.		100

Вопросы к экзамену по курсу «Повышение спортивно-профессионального мастерства. Гандбол.»

1. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Техника игры в гандбол. Классификация.
3. Техника игры в нападении (гандбол)
4. .Индивидуальные тактические действия в нападении (гандбол)
5. Групповые тактические действия в нападении (гандбол)
6. Командные тактические действия в нападении (гандбол)
7. Индивидуальные тактические действия в защите (гандбол)
8. Групповые тактические действия в защите (гандбол)
9. Командные тактические действия в защите (гандбол)
- 10.Физическая подготовка гандболистов
- 11.Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в гандбол
- 12.Обучение игровой и соревновательной деятельности гандболистов

13. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по гандболу.
Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающегося.
14. Организация соревнований. Составление положения, заявок на участие в соревнованиях. Заполнение протоколов. Представитель команды. (гандбол)
15. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по гандболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, мячи).
16. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
17. Обучение технике вратаря
18. Особенности подготовки детей различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.
19. История возникновения и развития гандбола

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ручной мяч:

а) основная литература:

Евсюкова, К. М. Гандбол. Теория и практика : учебное пособие / К. М. Евсюкова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-86433-855-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195112>

б) дополнительная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Серия: Бакалавр. Базовый курс: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2013.

Соответствует ФГОС ВПО третьего поколения. Для преподавателей и студентов высших учебных заведений нефизкультурных вузов.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие Для СПО / Конеева Елена Владимировна [и др.]; под общ. ред. Конеевой Е.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487323> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13046-1 : 1009.00.
3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина [и др.]; В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. - Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 136 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 2227-8397. Игнатьева В.Я. Гандбол. Пособие для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1990.
Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
4. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа; В. П. Губа. - Теория и методика спортивных игр. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 720 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.08.2023 (автопродлонгация). - электронный. - ISBN 978-5-907225-41-1. Кунст-Гермонеску И.. Ручной мяч-Учеб.пособ.- М.:ФиС,1979.
Ссылка на ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/98644.html>
5. Физическая культура. Гандбол в физическом воспитании студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Поборончук, Т. А.

Трифоненкова, В. В. Пономарёв; Поборончук Т. Н., Трифоненкова Т. А., Пономарёв В. В. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 112 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Физкультура и Спорт.

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/147441>

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/147441.jpg>

Перечень программного обеспечения:

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к экзамену по курсу «Повышение спортивно- профессионального мастерства. Гандбол.»

1. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Техника игры в гандбол. Классификация.
3. Техника игры в нападении (гандбол)
4. Индивидуальные тактические действия в нападении (гандбол)
5. Групповые тактические действия в нападении (гандбол)
6. Командные тактические действия в нападении (гандбол)
7. Индивидуальные тактические действия в защите (гандбол)
8. Групповые тактические действия в защите (гандбол)
9. Командные тактические действия в защите (гандбол)
10. Физическая подготовка гандболистов
11. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в гандбол
12. Обучение игровой и соревновательной деятельности гандболистов
13. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по гандболу.
Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающегося.
14. Организация соревнований. Составление положения, заявок на участие в соревнованиях. Заполнение протоколов. Представитель команды. (гандбол)
15. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по гандболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, мячи).
16. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
17. Обучение технике вратаря

18. Особенности подготовки детей различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.

19. История возникновения и развития гандбола

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 - «удовлетворительно»;

от 70 до 84 - «хорошо»;

от 85 до 100 - «отлично».

В ведомости проставляются баллы и оценка, в зачетной книжке - только оценка.

VII. Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал;

- инвентарь.

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и

комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов

обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			
3.			