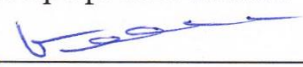



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин

09 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Безопасность жизнедеятельности»

49.03.01 Физическая культура
Направление подготовки

Физкультурное образование
Профиль подготовки

Для студентов 1 курса, очная форма обучения

Составитель: к.м.н., зав. кафедрой БЖД Шверина Т.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целью освоения дисциплины является формирование основ профессиональной культуры безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. понимание необходимости обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с профессиональной деятельностью специалиста;
2. приобретение способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности и повседневной жизни;
3. формирование мотивации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
4. изучение правил техники безопасности на рабочем месте, базовых основ оказания первой медицинской помощи человеку, а также способов и средств защиты человека от негативных факторов.

2. Место дисциплины в структуре АООП

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Стратегии личностно-профессионального развития

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Теория и методика обучения базовым видам спорта, учебная и ознакомительная практика Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ООП. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания, которые были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины: __2__ зачетных единиц, __72__ академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 30 часов, практические занятия __15__ часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: __27__ часов, в том числе контроль ____.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции – 6 часа практические занятия
__2__ часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы
_____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: __60__ часов, в том числе контроль _4__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</i>

5. Форма промежуточного контроля – зачет во 2 семестре

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).