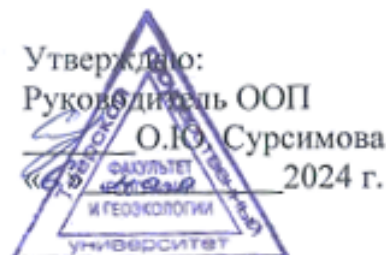


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: пр. ректора
Дата подписания: 08.05.2024 10:51:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ГИС В ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды
Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *ст. преподаватель Д.А. Мидоренко*

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

ГИС в экологии и природопользовании

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – изучение теоретических и практических положений геоинформатики, освоение методов и технологий создания и использования электронных тематических карт и атласов, а также методики комплексных географических исследований на основе анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Задачами курса «ГИС в экологии и природопользовании» является:

- Изучение методов и технологий создания и использования электронных тематических карт и атласов.
- Приобретение навыков анализа и синтеза географической информации средствами ГИС.
- Приобретение навыков географического прогнозирования средствами ГИС.
- На основе полученных знаний овладение навыками планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина ГИС в экологии и природопользовании входит вариативную часть учебного плана, модуль 7. Проектная деятельность.

Курс базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как «Топография» и «Картография». Содержательно «ГИС в экологии и природопользовании» закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин как «Геоэкологическое картографирование», «Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях», учебной и производственной практик.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа – 48 часов**: лекции – 16 часов, лабораторные занятия 32 часов, **самостоятельная работа**: 60 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<p>ОПК-5.1 Использует современные методы поиска информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности).</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Применяет знания в области ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных при решении стандартных задач в области экологии, природопользования и охраны природы.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)		Самостоя- тельная работа (час)
		Лек- ции	Лаборатор- ные занятия	
Раздел I. Основы ГИС.				
Тема 1. Теоретические основы ГИС.	6	1	2	4
Тема 2. Пространственные данные.	7	1	2	4
Тема 3. Математическая основа карт в ГИС.	7	1	2	4
Раздел II. Организация данных в ГИС.				
Тема 1. Геоинформационные структуры данных.	7	1	2	4
Тема 2. Модели пространственных данных в ГИС.	7	1	2	4
Тема 3. Топология в ГИС.	7	1	2	4
Раздел III. Формирование ГИС.				
Тема 1. Определение ГИС.	7	1	2	4
Тема 2. Программное обеспечение ГИС.	5	1	2	4
Тема 3. Источники данных для ГИС.	7	1	2	4
Раздел IV. Анализ средствами ГИС.				
Тема 1. Тематическое картографирование в ГИС.	11	1	2	4
Тема 2. Пространственный анализ в ГИС.	9	1	2	4
Тема 3. Выборки и организация запросов.	9	1	2	4
Тема 4. Представление моделей поверхностей.	11	2	3	4
Раздел V. Применение ГИС.				
	6	1	3	4

Тема 1. Интеграция ГИС, Интернет и ДДЗ.				
Тема 2. Использование ГИС в экологии и природопользовании	5	1	2	4
ИТОГО:	108	16	32	60

Содержание дисциплины

Раздел I. Основы ГИС

Тема 1. Теоретические основы ГИС.

Определение географии. Современная отраслевая структура географии. Информатизация и технологизация географических исследований. Данные дистанционного зондирования и спутниковая навигация. Интернет-сервисы с картами и облачные вычисления. Геомаркетинг и геопрофилирование. Экологизация географических исследований.

Картография и карты. Концептуальное развитие картографии. Геоинформатика. Модели взаимодействия картографии, геоинформатики и ДДЗ. Трёхмерные и виртуальные геоизображения. Картографические анимации.

Информатика. Базовые понятия информатики. Пространственные и непространственные данные. Базовые типы данных. Компьютерная графика. Векторная и растровая графика. Трёхмерная графика.

Тема 2. Математическая основа карт в ГИС.

Фигура Земли. Уровенные поверхности. Определение геоида. Эллипсоид вращения. Элементы эллипсоида вращения. Параметры референц-эллипсоидов.

Системы координат. Референционные системы координат.

Картографические проекции. Картографические сетки и их виды. Виды проекций по виду нормальной сетки. Геодезические проекции. Касательная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера. Секущая поперечно-цилиндрическая проекция Меркатора (проекция UTM).

Тема 3. Пространственные данные.

Пространственные географические объекты и данные. Точечные, линейные, площадные и объёмные объекты. Непрерывные и дискретные данные.

Понятие атрибута объекта. Шкалы измерений данных. Размерность пространственных данных. Местоположение и местонахождение пространственных объектов.

Пространственные распределения. Регулярное равномерное, сгруппированное и случайное распределения. Плотность объектов. Понятие пространственно-коррелированного распределения

Раздел II. Организация данных в ГИС

Тема 1. Геоинформационные структуры данных.

Понятие баз данных. Основные элементы баз данных. Системы управления базами данных (СУБД) в ГИС. Функции СУБД. Базы географических и экологических данных. Картографические базы данных. Требования к базам географическим данным.

Иерархическая и сетевая структуры баз данных. Реляционная структура баз данных. Реляционное соединение.

Тема 2. Модели пространственных данных в ГИС.

Понятие модели пространственных данных. Базовые типы пространственных объектов. Стандартное цифровое описание пространственного объекта.

Растровая модель данных. Понятия растра и пикселя. Квадратометрическая модель данных. Векторная модель данных. Понятие вектора в геоинформатике. Векторная не топологическая и топологическая модели данных. Понятия сегмента, узла и дуги. Файлы узлов, дуг и областей.

Тема 3. Топология в ГИС.

Определение топологии. Топологические связи и отношения в ГИС.

Топологические правила для точечных, линейных и площадных объектов.

Раздел III. Формирование ГИС.

Тема 1. Определение ГИС.

Определения географических информационных систем (ГИС). Функциональные возможности ГИС. Классификации ГИС.

Картографическая и геоинформационная структура данных в ГИС.

Автоматизированное картографирование. Автоматизированная картографическая система (АКС). Подсистемы ввода, обработки, хранения и вывода информации.

Электронная продукция. Цифровой план, цифровая карта. Электронные карты и атласы. Компьютерная карта.

Тема 2. Программное обеспечение ГИС.

Геоинформационное программное обеспечение. Полнофункциональное ПО, модули приложения и вспомогательные средства (утилиты).

Коммерческие и открытые программные продукты.

Программное обеспечение для обработки данных GPS. САПР с элементами ГИС. Картографические программы. Программное обеспечение для обработки данных дистанционного зондирования. ГИС для разработки Геопорталов и Web-серверов.

Тема 3. Источники данных для ГИС.

Источники пространственных данных. Основные типы источников.

Картографические источники. Топографические и общегеографические карты. Тематические карты и атласы.

Данные дистанционного зондирования Земли (ДДЗ). Лазерное сканирование и цифровая аэрофотосъемка.

Данные режимных наблюдений. Результаты полевых экологических исследований.

Статистические данные. Источники статистических данных.

Раздел IV. Анализ средствами ГИС.

Тема 1. Тематическое картографирование в ГИС.

Тематическое картографирование и тематические карты. Способы картографического изображения. Типы электронных тематических карт. Тематические переменные.

Диапазоны. Методы перехода к дискретным шкалам. Метод равного количества записей. Метод равных интервалов. Естественные группы. Метод на ос-

нове дисперсии. Квантование. Круговые и столбчатые диаграммы. Метод отдельных значений. Метод знаков. Плотность точек.

Тема 2. Пространственный анализ в ГИС.

Геоинформационный анализ (ГИС-анализ). Классификация аналитических методов.

Картометрический анализ. Картометрия и морфометрия. Основные картометрические и морфометрические показатели. Методы определения.

Понятие и основные принципы классификации. Классы. Переклассификация. Виды переклассификации.

Буферизация. Понятие буфера. Типы буферных зон. Буферные зоны для точечных, линейных и полигональных объектов. Многослойные (кольцевые) буферы.

Назначение сетевого анализа. Понятие графа и ориентированного графа. Задача коммивояжера. Поиск ближайшего объекта. Определение зон обслуживания. Анализ ближайшего соседа (анализ близости).

Операции наложения (*overlay*).

Тема 3. Выборки и организация запросов.

Понятие выборки. Инструменты выбора. Использование выражений. Использование операторов. Математические операторы. Операторы сравнения. Логические и географические операторы.

Понятие запроса. Структурированный язык запросов (SQL). SQL-запросы. Пространственный запрос. Использование функций. Функции обобщения данных.

Группировка данных. Сортировка и фильтрация данных. Объединение данных. Географическое объединение на основе пространственных отношений.

Тема 4. Представление моделей поверхностей.

Цифровые модели рельефа (ЦМР). Модель GRID. Модель TIN. Триангуляция Делоне. Основные элементы TIN-модели.

Интерполяция. Интерполяция методом обратных взвешенных расстояний (IDW). Интерполяция методом Кригинг (Kriging). Интерполяция методом сплайн (Spline). Интерполяция на основе полиномиальных функций (Trend). Карты-призмы и 3D-карты.

Использование ЦМР. Построение изолиний. Арифметические операции с поверхностями. Вычисление углов наклона. Экспозиция склонов. Анализ зон видимости/невидимости. Построение графиков на основе ЦМР. Трёхмерная визуализация.

Раздел V. Применение ГИС.

Тема 1. Интеграция ГИС, Интернет и ДДЗ.

Взаимодействие ГИС и Интернет. Интернет-картографирование.

Картографические web-сервисы. Интеграция ДДЗ в картографические web-сервисы.

Геопорталы. Типология геопорталов. Тематические геопорталы. Этапы разработки. Основные функции геопорталов: поисковые функции, визуализация данных, аналитические функции.

Интеграция ГИС и ДДЗ. Методы обработки и анализа данных дистанционного зондирования средствами ГИС-технологий.

Тема 2. Использование ГИС в экологии и природопользовании.

ГИС в географических и геоэкологических исследованиях.

ГИС и системы поддержки принятия решений. Справочно-информационные ГИС.

Земельные информационные системы. Использование геоинформационных систем для видения городского, лесного и водного кадастров. ГИС в муниципальном управлении.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Примеры тестовых заданий
3. Вопросы для подготовки к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
2-й этап владеть	Используя MS Excel и ArcGIS Maps for Office добавьте демографические данные городов и ПГТ Тверской области. Используя MS Excel и ArcGIS Maps for Office настройте стили и всплывающие окна на карте демографических показателей для городов и ПГТ Тверской области.	-Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла -Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл. -Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов
2-й этап уметь	Используя базу данных показателей муниципальных образований ФСГС получить таблицу «Оценка численности населения на 1 января текущего года» на территорию Тверской области в формате <i>exe</i> . Преобразовать электронную таблицу «Оценка численности населения на 1 января текущего года» на территорию	-Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла -Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл. -Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов

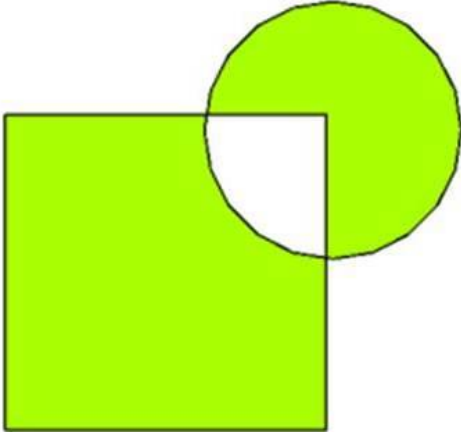
	Тверской области в формат csv и загрузить в ArcGIS Pro.	
2-й этап знать	<p>Укажите термин, соответствующий определению: Сайт или его эквивалент, перечень функций которого, реализованных в виде web-сервисов, включает поиск наборов пространственных данных, их визуализацию, загрузку и трансформирование, а также вызов других сервисов</p> <p>Список верных ответов: <i>Геопортал</i> Установите соответствие между методами терминами и определениями информатики: Философская категория, связывающая понятия сигнала и смысла – <i>Информация</i> Оценка, которую дает информации мыслящее существо, обладающее сознанием и волей – <i>Смысл</i> Совокупность фактов и сведений, представленных в каком-либо формализованном вид – <i>Данные</i> Любое воздействие, которое передается от одной физической системы к другой – <i>Сигнал</i></p>	<p>Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла -Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл. -Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2.

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1-й этап владеть	<p>По географическим карты облачного атласа Тверской области спроектировать и построить средствами ГИС водоохранную зону одного из водохранилищ области.</p> <p>По географическим карты облачного атласа Тверской области и данные режимных</p>	<p>Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла -Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл. -Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы</p>

	наблюдений спрогнозируйте зону затопления для одной из рек области.	- 0 баллов 3 баллов – <i>неудовлетворительно</i>
1-й этап уметь	Используя географические карты облачного атласа Тверской области и инструментарий ГИС выполнить комплексный анализ рождаемости и смертности сельского населения. Используя географические карты облачного атласа Тверской области и инструментарий ГИС выполнить комплексный анализ рельефа и геологического строения (четвертичные отложения).	Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла -Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл. -Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов 3 баллов – <i>неудовлетворительно</i>
1-й этап знать	Установите соответствие между методами классификации электронных тематических карт: Метод подразумевает, что каждый диапазон имеет примерно равную разницу между верхней и нижней границами – каждый класс содержит одинаковый диапазон значений – <i>Равные интервалы</i> В этом методе диапазоны создаются исходя из предположения, что значения распадаются на несколько характерных групп – <i>Естественные группы</i> В этом методе каждый класс определяется в зависимости от удаления его значений от среднего значения, полученного для всех объектов – <i>Среднеквадратического отклонения</i> Метод упорядочивает объекты, основываясь на значениях атрибутов от меньшего к большему, и суммирует число объектов по мере их выбора – <i>Квантили</i>	Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла -Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл. -Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов 3 баллов – <i>неудовлетворительно</i>

	 <p>Этот тип пространственного наложения называется ... Список верных ответов: <i>Симметричная разность</i></p>	
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Татаринович, Б. А. Примеры реализация ГИС : учебно-методическое пособие / Б. А. Татаринович. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166506> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Геоинформационные системы : учебное пособие / составители О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-8353-2232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120040> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

Географические информационные системы [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов направлений «Землеустройство и кадастры» и «Геодезия и дистанционное зондирование» /. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30798.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://moodle.tversu.ru> Виртуальная образовательная среда Тверского государственного университета Moodle. Дистанционный интерактивный курс «ГИС в экологии и природопользовании».

<http://geoportal.tversu.ru> Образовательный геоинформационный портал Тверского госуниверситета обеспечивает в интерактивном режиме преподавателей и студентов необходимой тематической информацией, картографическими и справочными данными для формирования собственных ГИС-проектов и возможностью их интеграции в сторонние информационные системы. Цель ресурса – предоставление онлайн доступа к разноплановым учебным, научным и справочным пространственным географическим данным по территории Тверской области.

www.esri-cis.ru Страница компании "Esri-CIS" (г. Москва) – официального представителя в России компаний *ESRI Incorporated* – лидера в области разработки географических информационных систем (*ArcGIS*).

Информация о продуктах и разработках, новости, справочная и учебная информация, ссылки, электронные периодические издания.

www.esti-map.ru

Страница компании "Эсти-Ман" (г. Москва) – официального представителя в России корпорации *MAPINFO* – лидера в области разработки географических информационных систем (*MAPINFO Prof.*).

Информация о продуктах и разработках, новости, справочная и учебная информация, ссылки.

www.gisa.ru

Официальная страница Российской *ГИС-Ассоциации*.

Информация о продуктах и разработках, новости, справочная и учебная информация, периодические издания.

www.gis-lab.info/

Официальный сайт неформального некоммерческого сообщества специалистов в области ГИС и ДЗЗ.

Статьи по тематике, документация и законодательная база, программы и утилиты, проекты в области ГИС и ДДЗ.

www.qgis.org/

Сайт сообщества, представляющий открытый геоинформационный продукт *Quantum GIS*.

Информация о программном продукте, новости, поддержка, документация, download.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1) Содержание методических разработок

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для работы по дисциплине «ГИС в экологии и природопользовании» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения лабораторных работ.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции

конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для лабораторных работ, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет бакалаврам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзамену.

При выполнении лабораторных занятий по курсу «ГИС в экологии и природопользовании» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов.

В процессе работы над курсом бакалаврам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими изданиями, научно-популярной литературой по ГИС.

2. Примеры тестовых заданий

Тест верно/не верно

Это модель тройного взаимодействия картографии, ГИС и дистанционного зондирования.



Список верных ответов: *Не верно*

Тест на соответствие

Методы классификации

Метод подразумевает, что каждый диапазон имеет примерно равную разницу между верхней и нижней границами – каждый класс содержит одинаковый диапазон значений – *Равные интервалы*

В этом методе диапазоны создаются исходя из предположения, что значения распадаются на несколько характерных групп – *Естественные группы*

В этом методе каждый класс определяется в зависимости от удаления его значений от среднего значения, полученного для всех объектов – *Среднеквадратического отклонения*

Метод упорядочивает объекты, основываясь на значениях атрибутов от меньшего к большему, и суммирует число объектов по мере их выбора – *Квантили*

Закрытый тест.

Текст задания: Укажите ошибочные параметры, НЕ относящиеся к параметрам поперечно-цилиндрической проекции Гаусса-Крюгера.

Список ответов в группе:

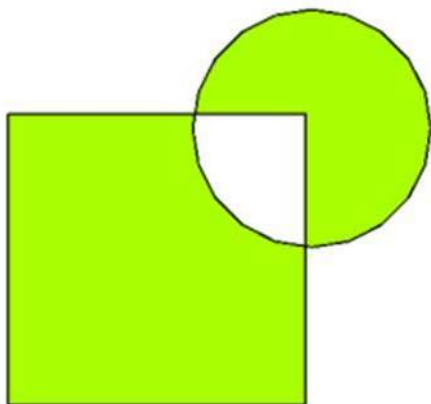
1. Протяжённость зон – 6° .
2. Масштаб по осевому меридиану – 0,9996.
3. Начальный меридиан – 180° .

4. Восточное смещение – 500 км.

5. Диапазон применения проекции – весь мир.

Список верных ответов: *Масштаб по осевому меридиану – 0,9996. Начальный меридиан – 180°.*

Тест Короткий ответ



Этот тип пространственного наложения называется ...

Список верных ответов: *Симметричная разность*

Открытый тест.

Текст задания: Одна из уровенных поверхностей потенциала силы тяжести W , в любой точке перпендикулярная направлению силы тяжести и образующая, таким образом, замкнутую фигуру, принимаемую за фигуру Земли, называется...

Список верных ответов: *Геоид.*

Открытый тест.

Текст задания: Математически определённое отображение поверхности эллипсоида или шара на плоскости карты называется...

Список верных ответов: *Картографическая проекция.*

Открытый тест.

Текст задания: Извлечение необходимой полезной информации об изучаемой территории по материалам данных дистанционного зондирования называется...

Список верных ответов: *Дешифрирование.*

Открытый тест.

Текст задания: Американская система спутникового позиционирования GPS действует в координатной системе...

Список верных ответов: *WGS – 84.*

Закрытый тест.

Текст задания: Рабочая группировка Российской системы спутникового позиционирования ГЛОНАСС должна состоять:

Список ответов в группе:

1. из 18 ИСЗ.
2. из 24 ИСЗ.
3. из 30 ИСЗ.
4. из 12 ИСЗ.

Список верных ответов: *из 24 ИСЗ.*

Открытый тест.

Текст задания: Российская система спутникового позиционирования ГЛОНАСС действует в координатной системе...

Список верных ответов: ПЗ – 90.

Тест Короткий ответ

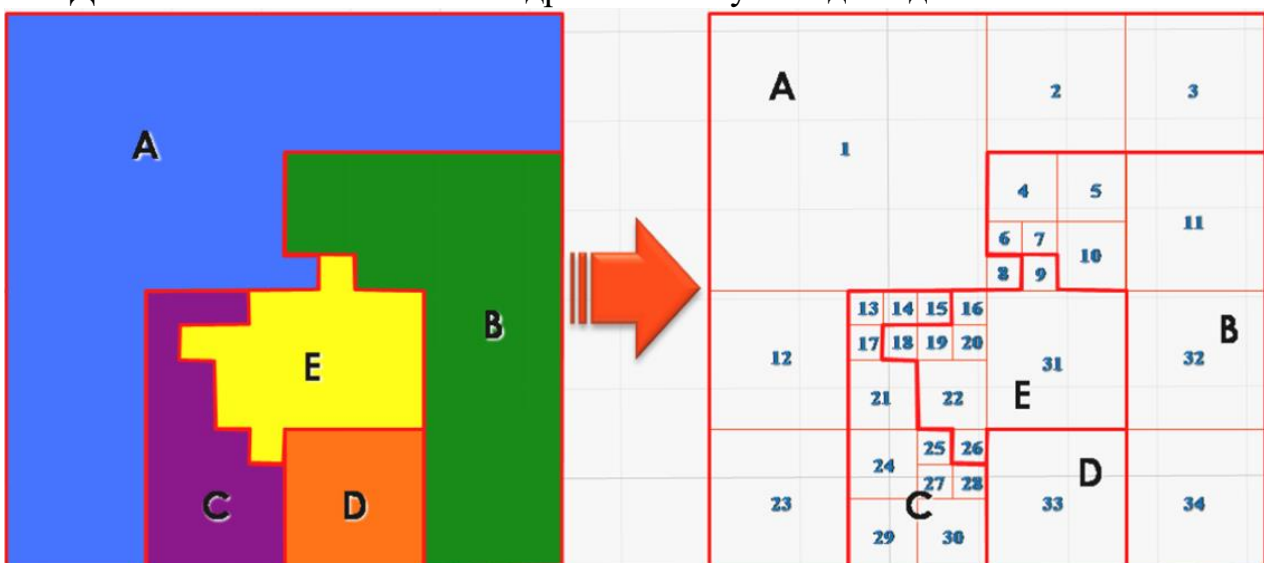


Способ картографического изображения, применяющийся для показа относительных статистических показателей по единицам административно-территориального деления называется ...

Список верных ответов: *Картограмма*

Тест верно/не верно

Данная схема описывает квадратомическую модель данных.



Список верных ответов: *Верно*

3. Вопросы для подготовки к экзамену:

Основы ГИС

1. В чём выражается информатизация и технологизация географических исследований?
2. В чём заключается роль геоинформационного картографирования?
3. Каковы основные модели взаимодействия картографии, геоинформатики и ДДЗ?
4. Каковы базовые понятия информатики?
5. Каковы базовые типы данных?
6. В чём различия векторной и растровой графики?
7. Какие системы координат используются в ГИС?
8. Как применяются в геоинформатике проекции Гаусса-Крюгера и проекции UTM?
9. Что такое пространственные географические объекты и данные?
10. В чём различия непрерывных и дискретных данных?
11. Что такое атрибута объекта?
12. Какие бывают пространственные распределения?

Организация данных в ГИС

1. Что такое база географических данных?
2. Что такое база картографических данных?
3. Что такое удалённые базы данных?
4. Что представляет собой иерархическая структура баз данных?
5. Что представляет собой сетевая структура баз данных?
6. Что представляет собой реляционная структура баз данных?
7. Как может осуществляться импорт данных в ГИС?
8. Как может осуществляться взаимодействие геоинформационных систем и Интернет?
9. Что такое картографические Интернет-серверы?
10. Что относится к базовым типам пространственных объектов?
11. Что такое растровая модель данных и в чём её особенности?
12. Что такое квадратоминая модель данных?
13. Что такое векторная модель данных и в чём её особенности?
14. В чём сходства и различия векторной не топологической и топологической моделей данных?

Формирование ГИС

1. Что такое географические информационные системы?
2. Что относится функциональным возможностям ГИС?
3. Каковы основные классификации ГИС?
4. Что такое системы автоматизированного проектирования?
5. В чём сходство и в чём различия между ГИС и САПР?
6. В чём состоят особенности геоинформационного программного обеспечения?
7. Что такое полнофункциональные ГИС?
8. Что такое специализированные ГИС?

9. В чём сходство и в чём различия между полнофункциональными и специализированными ГИС?
10. Что относится к основной электронной продукции?
11. Что относится к источникам пространственных данных?
12. Как в качестве источников используются тематические карты и атласы?

Анализ средствами ГИС

1. В чём отличие простого и геодезического расстояний?
2. Что такое статистические поверхности?
3. Что такое интерполяция на основе нерегулярной триангуляционной сети (TIN)?
4. Что такое триангуляция Делоне?
5. Что такое интерполяция методом обратных взвешенных расстояний (IDW)?
6. Какова методика построения графиков на основе ЦМР?
7. Что представляют собой классифицированные поверхности?
8. Каковы основные принципы построения выражений в среде ГИС?
9. Какова роль операторов в составлении выражений?
10. Какова общая процедура организации запросов в среде ГИС?
11. Что такое классификация и переклассификация данных?
12. Что такое многослойные буферы?
13. Что такое пространственные распределения?
14. Что такое пространственно-коррелированные распределения?
15. Что представляет собой задача коммивояжёра?
16. Как осуществляется поиск и анализ оптимального маршрута?
17. В чём сущность картографического наложения?

Применение ГИС

1. Как технологически взаимодействуют ГИС и Интернет?
2. Что такое Интернет-картографирование?
3. Что такое картографические web-сервисы?
4. Как проявляется интеграция ДДЗ в картографические web-сервисы?
5. Что такое атласные информационные системы?
6. Как осуществляется интеграция ГИС и систем принятия решений?
7. Что такое справочно-информационные ГИС?
8. Как используются ГИС в геоэкологических исследованиях и мониторинге сред?
9. Что такое земельная информационная система (ЗИС)?
10. Как используются геоинформационные системы для видения городского, земельного, лесного и водного кадастров?
11. В чём выражается применение ГИС в социально-экономических исследованиях?
12. Как используют ГИС различные силовые структуры?

2) Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол №10 содержание дисциплины делится на два модуля.

Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет **60** баллов.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до **40** рейтинговых баллов.

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 1. Теоретические основы ГИС.

Тема 2. Пространственные данные.

Тема 3. Математическая основа карт в ГИС.

Тема 4. Геоинформационные структуры данных.

Тема 5. Модели пространственных данных в ГИС.

Тема 6. Определение ГИС.

Тема 7. Программное обеспечение ГИС.

Максимальная сумма баллов по модулю **30** баллов, из них текущий контроль учебной работы студента 24 балла, рейтинговый контроль – 6 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Лабораторные работы: 9 баллов.

Тесты для самоконтроля: 15 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 6 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Геоинформатика и геоинформационные технологии.
2. Периодизация в развитии геоинформатики.
3. Системы координат, применяющиеся в ГИС.
4. Географические информационные системы (ГИС).
5. Функциональная структура ГИС.
6. Классификации геоинформационных систем.
7. Автоматизированная картографическая система (АКС).
8. Геоинформационное программное обеспечение и САПР.
9. Полнофункциональные и специализированные ГИС.
10. Географическая информационная система ArcGIS.
11. Базы географических и картографических данных.
12. Удалённые базы данных и доступ к ним.
13. Системы управления базами данных (СУБД) в ГИС.
14. Структуры баз данных.
15. Конвертация данных и обменные форматы.

16. Взаимодействие геоинформационных систем и Интернет.
17. Картографические Интернет-серверы (IMS).
18. Интеграция данных дистанционного зондирования и ГИС.
19. Использование данных систем глобального позиционирования.
Применение картометрических функций в ГИС-анализе.
20. Облачные технологии в ГИС.
21. Основные облачные сервисы.
22. Проектирование баз геоданных.

2 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 1. Источники данных для ГИС.

Тема 2. Тематическое картографирование в ГИС.

Тема 3. Пространственный анализ в ГИС.

Тема 4. Представление моделей поверхностей.

Тема 5. Интеграция ГИС, Интернет и ДДЗ.

Тема 6. Использование ГИС в географии и природопользовании.

Максимальная сумма баллов по модулю **30** баллов, из них текущий контроль учебной работы студента 24 балла, рейтинговый контроль – 6 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Лабораторные работы: 15 баллов.

Тесты для самоконтроля: 9 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 6 баллов.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Цифровые модели рельефа (ЦМР).
2. Линейная и нелинейная интерполяция.
3. Модель TIN и триангуляция Делоне.
4. Методы интерполяции (IDW, Kriging, Spline и Trend).
5. Трёхмерная визуализация и основы 3D-моделирования.
6. Выборки.
7. Запросы. Пространственные запросы.
8. Понятие и основные принципы классификации.
9. Методы классификации.
10. Буферизация.
11. Пространственные и пространственно-коррелированного распределения.
12. Анализ ближайшего соседа (анализ близости).
13. Назначение сетевого анализа и принципы организации сети.
14. Задачи, решаемые на основе сетевого анализа.
15. ГИС и системы поддержки принятия решений.
16. Справочно-информационные ГИС.
17. ГИС в геоэкологических исследованиях и мониторинге сред.

18. Использование геоинформационных систем для видения городского, лесного и водного кадастров.
19. Земельные информационные системы (ЗИС).
20. ГИС в муниципальном управлении.
21. Применение географических информационных систем в различных отраслях производства.
22. ГИС в социально-экономических исследованиях.
23. ГИС в силовых структурах

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (профиль: Геоэкология) по дисциплине «ГИС в экологии и природопользовании» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0-4 балла	5-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных 	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компе-

		<ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<p>вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>тенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	---

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, лекции-визуализации, лабораторные работы, метод малых групп, письменные контрольные работы, тестирование.

Программное обеспечение

Google Chrome
Яндекс Браузер
Kaspersky Endpoint Security
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для само-	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю-
---	---	--

	Учебная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 115 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Проектор BENQMW817ST Переносной ноутбук Dell Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4 WXGA 512 MB. 80GB Учебная мебель	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-MachinesE220HQVB21.5“	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

	<p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAM-SUNGML-2850D Доска интеракт. HitachiStarBoard в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

	15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Учебная мебель	
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания Утвердившего изменения