


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 09:49:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова  
«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Политическая география и геополитика**

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Направленность (профиль)

**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 4 курса

очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

**1. Цель дисциплины** – дать представление о политическом пространстве мира и России, основах геополитики, умение видеть связь политических процессов с географическими факторами в рамках конкретных территорий.

Задачи дисциплины:

- познакомить с содержанием и эволюцией геополитических представлений и взглядов;
- научить анализировать факты истории и современности, через различные геополитические теории и модели;
- развивать навыки систематизации, отбора и анализа информации в области политической географии и геополитики.

## **2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Политическая география и геополитика» входит часть учебного плана направления География, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: введение в географию, история, социально-экономическая география. Закладывает основы для изучения дисциплин Региональная экономика и политика, Экономические районы России.

## **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**  
**контактная работа:** практические занятия 34 часов,  
**самостоятельная работа:** 74 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально-экономико-географической информации разного уровня и тематической	ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Предмет и задачи политической географии	14		4		10
Тема 2. Основные геополитические концепции	16		6		10
Тема 3. Политическая карта мира.	16		6		10
Раздел 4. Геополитическое положение России.	20		6		14
Тема 5. Политическая география России.	31		6		15
Тема 6. Электоральная география	31		6		15
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>34</b>		<b>74</b>

**III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи политической географии	Практическая работа	<i>Информационные (цифровые)</i>
Тема 2. Основные геополитические концепции	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
Тема 3. Политическая карта мира.	Практическая работа	<i>Информационные (цифровые)</i>

Раздел 4. Геополитическое положение России.	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
Тема 5. Политическая география России.	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
Тема 6. Электоральная география	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

##### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

Тест по теме «Основные геополитические концепции»

Примеры:

**Автор термина «геополитика».**

Х.Д. Маккиндер      А. Мехен      Р. Челлен      П. Видаль де ла Блаш

**Кому принадлежит концепция «поссибилизма» ?**

К. Хаусхофер      Н. Спайкмен      П. Видаль де ла Блаш      С. Коэн

**Хартленд это:**

- ключевой геополитический регион мира в концепции Х.Д. Маккиндера
- буферная зона в Центр. Европе между СССР и Германией
- окраинная зона Евразии в концепции Н. Спайкмена

**Организация в основе появления которой лежали идеи Х.Д. Маккиндера.**

ОСЕАН      ЕЭС      ОБСЕ      НАТО

## **Ключевой регион в концепции Н. Спайкмена.**

Хартленд

Окленд

Римленд

Мидленд

*Ученый, основатель современной политической географии.*

---

*Автор геополитической концепции «больших пространств».*

---

*Как называется стратегия в англосаксонской традиции, которой стоило опасаться Германии, с точки зрения К. Хаусхофера.*

---

*Американский дипломат, сформулировавший идею «эффекта Домино».*

---

*Процесс распространения «западных» общественных ценностей.*

---

### **Критерии оценивания:**

*Даны правильные ответы – 1 балл*

*Даны неправильные ответы – 0 баллов.*

## **ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития**

### ***Практическая работа № 3. Объективная картина мира***

Изучите карту «Мир глазами Рональда Рейгана» и ответьте на вопросы (письменно в документе word, прикрепить к заданию):

1. Кто является сверхдержавами в мире Р. Рейгана? Каков их идеологический портрет?

Чем он определяется?

2. Какие в США есть внутривнутриполитические расколы? Какие штаты были электоральной базой поддержки Рейгана?

3. Что «наше» и что «их» в мире Рейгана? Почему так?

4. Какие страны и регионы важны для Рейгана, а какие выпали из его внимания? Почему?

5. Какие стереотипы существуют в представлении о мире Рейгана?

6. Какие стереотипы вашего представления о мире совпадают со стереотипами Рейгана? Какие отличаются? Почему мы мыслим стереотипами? Всегда ли это плохо?

7. Можно ли иметь объективные представления о мире? Что их может исказить? Как

избежать искажения?

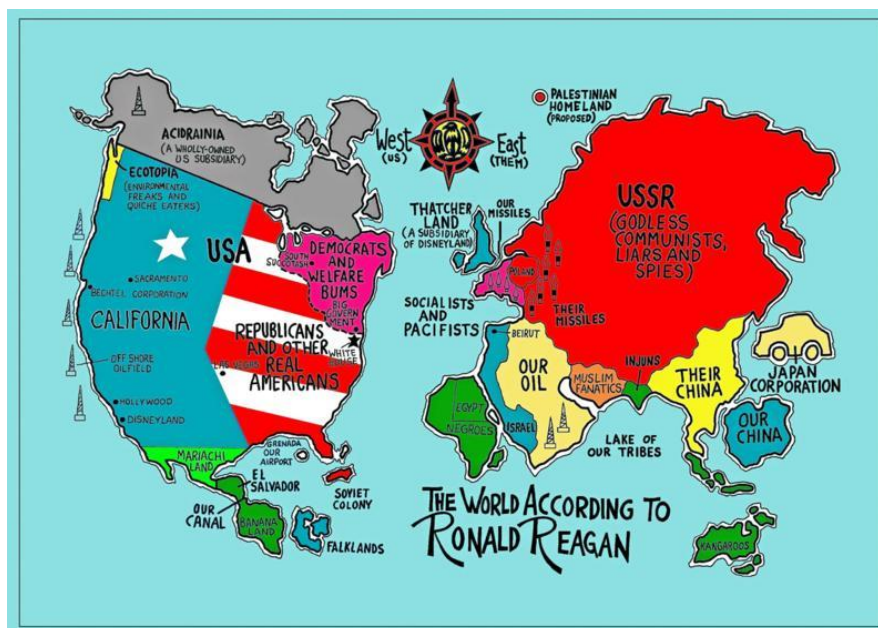
8. Попробуйте составить схему представлений о мире современного американского

президента. Насколько они изменились со времен Рейгана? Что на это повлияло?

9. Попробуйте составить схему представлений о мире современного российского президента. Насколько они отличаются от представлений Рейгана и современного американского президента? Почему?

НАРИСОВАТЬ (приготовиться к презентации на 2-3 минуты)

10. Попробуйте составить схему своих представлений о мире. Почему она сложилась именно такой? Насколько она объективна?



### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

*Промежуточная аттестация проходит в формате компьютерного тестирования. Для тестирования используется база, разработанная автором курса, из 150 вопросов.*

### ***Примеры вопросов:***

7

К какому виду региональных международных организаций относится ОПЕК \*  
(Баллов: 1)

- Универсальные региональные международные организации
- Региональные организации ООН
- Межгосударственные картели ✓

6

Определите верный порядок стадий международной интеграции \*  
(Баллов: 1)

Зона преференциальной торговли, в которой снижаются таможенные пошлины и квоты в отношении товарооборота между государствами участниками;

Зона свободной торговли, где отменяются таможенные пошлины и квоты в отношении товарооборота между государствами-участниками;

Таможенный союз, создаваемый в целях реализации единой торговой политики по отношению к третьим странам;

Общий рынок, в рамках которого существует свобода движения не только товаров, но и услуг, капиталов, рабочей силы и предпринимателей;

Экономический союз, создаваемый в целях реализации единой экономической политики;

Политический союз (уния и конфедерация), в котором суверенитет передается на надгосударственный уровень управления

18

Страна член таких международных объединений как: СЕ, Шегенская зона, ЕАСТ \*  
(Баллов: 1)

- Португалия
- Греция
- Швейцария ✓
- Польша

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642>
2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414>



б) Дополнительная литература:

1. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03775-3.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E/politicheskaya-geografiya>

2. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных муниципальных образований Росстата: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**Научная электронная библиотека:** Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Электронные версии научных журналов:**

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскопweekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

**Карты:**

Интерактивные электоральные карты  
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>  
Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ  
(<http://www.bankgorodov.ru>)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Примерные темы рефератов по курсу:

1. Истоки политической географии в античной науке.
2. Идеи политической географии в средневековье и новое время.
3. Идеи Альфреда Мехена.
4. «Политическая география» Рудольфа Ратцеля.
5. Альтернатива геополитике концепция Поль-Видаль-де-ла-Блаша.
6. Рудольф Кьеллен и его геополитические идеи.
7. Классическая конфронтационная геополитика, основные черты.
8. Концепция Х.Д. Маккиндера.
9. Концепция больших пространств К. Хаусхофера
10. Концепция Н. Спайкмена.
11. Идеи Дж. Кенана и их влияние на американскую политику в «холодной войне»
12. Кризис классической геополитики.
13. Геоэкономические теории, девелопментализм.
14. Модель Кондратьева – Валлерстайна.
15. Ф. Фукуяма «Конец истории», её место в системе западных политических традиций.
16. С. Хантингтон от универсализма «Запада» к его уникальности.
17. Идеи З. Бжезинского.
18. Русское евразийство.
19. Формирование системы международных отношений в Европе от Вестфальского мира, до Версальского мирного договора.

20. Принципы формирования колониальных империй сравнение испанской и английской моделей.
21. Рефлексия международных отношений после Второй мировой войны. Пересмотр принципа права наций на самоопределения.
22. Современный период формирования политической карты мира. Конфликт принципов международного права.
23. Геополитический код России.
24. Проблема политического разграничения в Арктике.
25. Современный территориальный спор или конфликт (по выбору студента).

**Разбор кейсов.** Деловая игра по урегулированию современного территориального конфликта.

**Примеры аналитического задания:**

**Работа № 1.**

1. На основе работы Х.Д. Маккиндера «Географическая ось истории», выделите основные условия формирования колониальных империй и распространения влияния таллассакратических государств.
2. На основе анализа политических карт мира 17-начала 20 века, интерпретируйте географию формирования морских и континентальных империй, на основании основных идей изложенных в работе Маккиндера. Анализ изложите в виде текста.

**Работа № 2.** Проанализируйте текст работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций». Приведите факты из современной практики международных отношений, которые: а) обосновывают теорию Хантингтона б) не вписываются в неё.

**Типовой тест.**

- 1. Ученый основатель современной политической географии**
- 2. Автор термина «геополитика»**

Х.Д. Маккиндер      А. Мехен      Р. Челлен      П. Видаль де ла

Блаш

**3. Кому принадлежит концепция «поссибилизма»**

К. Хаусхофер      Н. Спайкмен      П. Видаль де ла Блаш      С. Коэн

**4. Две мондиалистские концепции оппонирующие друг другу**

**5. Автор геополитической концепции основанной на цивилизационном подходе**

**6. Хартленд это:**

- Ключевой геополитический регион мира в концепции Х.Д. Маккиндера

- буферная зона в Центр. Европе между СССР и Германией

- окраинная зона Евразии в концепции Н. Спайкмена

**7. Автор концепции «Конец истории»?**

**8. Три части мировой системы в концепции И. Валлерстайна**

*Вопросы к зачету по курсу «Политическая география и геополитика»*

1. Каковы предмет, объект, основные понятия политической географии?
2. Назовите основные этапы развития взглядов в ПГ, в чем состоит принцип «географического детерминизма»?
3. Взгляды и основные идеи Фридриха Ратцеля их актуальность в современной политической жизни.
4. Охарактеризуйте геополитическую идею ключевого региона мира, через идеи Рудольфа Кьёлена (Челена)?
5. Приведите примеры реализации концепция Х.Д.Маккиндера в истории.
6. Геополитическая система К.Хаусхофера, и её влияние на географию второй мировой войны.
7. Взгляды С.Коена.
8. Концепция У.Хантингтона.
9. Практические последствия девелопментализма, реакция на «вестернизацию» в странах различной культуры.

10. Практическое применение модели Кондратьева-Валерстайна, при анализе современных политических процессов. Основные этапы формирования политической карты мира.
11. Анализ географии холодной войны, на основе концепции Спайкмена - Кенана.
12. Современный этап формирования политической карты мира его основные черты.
13. География политической нестабильности в современном мире.
14. Характеристика одного из региональных политических конфликтов. С точки зрения основных принципов международного права. ( По выбору преподавателя).
15. География важнейших международных политических организаций.
16. НАТО: ее география и концепция пространственного расширения.
17. Россия и мир. Основные векторы геополитического кода России.
18. Выделите основные этапы формирования политической территории России.
19. Охарактеризуйте территориальные споры России с сопредельными государствами. К каким принципам международного права апеллируют стороны.
20. Особенности административно-территориального устройства РФ.
21. Основные проблемы российской федерации по проектам ее реформирования.
22. Избирательная система в России.
23. Охарактеризуйте основные «территориальные» злоупотребления в ходе организации голосований. Какие признаки позволяют их обнаружить?
24. Смоделируйте, с территориальной точки зрения, избирательную компанию. На каких основных принципах она должна быть построена?
25. Географические закономерности распространения политических новаций.

26. Охарактеризуйте с точки зрения основных типов электоральной культуры выборы в отдельных регионах России и других стран (по выбору преподавателя).

### **Требования к рейтинг-контролю.**

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов.

	1 контрольная точка	2 контрольная точка
Темы	№1- №3	С №4 по №6
Текущая работа студента	35 баллов за работу на практических занятиях	35 баллов за работу на практических занятиях
Итоговый контрольный модуль	15 баллов	15 баллов
Всего	50 баллов	50 баллов

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

## VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			