

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2024 10:07:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Д.П. Богданова

2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основы градостроительства

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: Д.С. Соколова 

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ градостроительства и нормативно-правовых основ градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийно-терминологического аппарата градостроительной деятельности;
- изучение классических и новых градостроительных теорий;
- изучение нормативно-правовых основ градостроительной деятельности;
- освоение подходов и принципов применения проектно-планировочных разработок для регулирования расселения и социально-экономического развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы градостроительства» входит в число курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Основы градостроительства» опирается на знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Геоурбанистика», «Пространственный анализ в социально-экономической географии» программы бакалавриата по направлению «География».

Дисциплина тесно связана с курсами магистратуры «Стратегическое планирование регионов и городов» и «Географические основы развития территорий» этой же части учебного плана.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 26 час. практических занятий;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 82 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	документацию разных жанров
ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования	ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства	14		4	10
Тема 2. Основные понятия теории градостроительства	14		4	10
Тема 3. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки	14		2	12
Тема 4. Функционально- планировочная организация территории города	14		2	12
Тема 5. Архитектурно- пространственная композиция города	12		2	10
Тема 6. Архитектурно- планировочная организация жилых районов	12		2	10
Тема 7. Общественные центры населенных пунктов. Роль общественных зданий в городской среде	14		4	10
Тема 8. Техничко-экономические показатели для оценки градостроительных проектов. Основы экологии урбанизированных территорий	14		4	10
ИТОГО	108		24	76

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение в историю архитектуры и градостроительства	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
Тема 2. Основные понятия теории градостроительства	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
Тема 3. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки	Практическая работа	Информационные (цифровые) технологии

Тема 4. Функционально-планировочная организация территории города	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития дизайн-мышления
Тема 5. Архитектурно-пространственная композиция города	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 6. Архитектурно-планировочная организация жилых районов	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 7. Общественные центры населенных пунктов. Роль общественных зданий в городской среде	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 8. Техничко-экономические показатели для оценки градостроительных проектов. Основы экологии урбанизированных территорий	Практическая работа	Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<p>1. <i>Анализ текста.</i> Из архива электронного журнала «Управление развитием территории» выбрать 3 статьи, проанализировать теоретическую и методическую базу исследований.</p> <p>2. <i>Письменный ответ на вопросы:</i> 1. Понятие градостроительство и архитектура. 2. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат – 3 баллов выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен,

	<p>всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».</p> <p>3. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.</p> <p>3. <i>Письменный ответ на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городские системы. Иерархическая организация. 2. Понятие города. Город как система в большой системе городов. 3. Градообразующие факторы. Градообразующая база города. 4. Цикличность территориально - планировочного развития города. 5. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы. <p>Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.</p>	<p><i>но не аргументирован собственный взгляд на проблему – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте – 1 балл</i> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i>
--	---	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования

Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования</p>	<p><i>1. Анализ текста.</i> Из перечня Генеральных планов городов выбрать 3. Проанализировать методы планирования, описать подходы к функциональному зонированию.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i>

	<p><i>2. Письменный ответ на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к формированию городской транспортной сети 2. Организация системы культурно-бытового обслуживания. 3. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов 4. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов 5. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений. <p><i>2. Письменный ответ на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов. 2. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны. 3. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях. 4. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение. 5. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях. Градостроительные методы решения экологических проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515075> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Планировка и застройка городских и сельских поселений.: актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*, свод правил СП /-М.: Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
<https://docs.cntd.ru/document/456054209?ysclid=lik5if9c6l801342280§ion=text>

б) Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004, №190.- М.: Омега – Л., 2007. – 96 с.
2. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / Крашенинников А.В., Токарев Н.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html>
3. Гейл Я. Города для людей. Пер. с англ. [Электронный ресурс] - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 276 с.
4. Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453252>
5. СП 18.13330.2010 Генеральные планы промышленных предприятий.
6. СП 19.13330.2010 Генпланы сельхозпредприятий.
7. СП 42.13330.2010 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
8. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 133 с.
9. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий – М.: Архитектура-С, 2004. – 240 с.
10. Лазарев А.Г., Шеина С.Г., Лазарев А.А., Лазарев Е.Г. Основы градостроительства / Серия «Высшее профессиональное образование». - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 416 с.
11. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. Сопровождение градостроительных проектов: Справочное пособие для учащихся вузов и техникумов строительных специальностей. – М.: Изд-во АСВ, 2008, - 176 с.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security

4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Государственная автоматизированная информационная система "Управление".
Раздел: Документы стратегического планирования:
<https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
- Сайт ФГИС ТП РФ: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
- ЦЕНТР стратегических разработок, проекты (новые аналитические обзоры):
<https://www.csr.ru/en/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные версии научных журналов:

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL:

<http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Управление развитием территории <http://www.gisa.ru/117293.html>

Карты:

Интерактивные карты <https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ

(<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

Яндекс панорама <https://yandex.ru/maps/-/CVb67V-2>

Росстат. URL: <http://www.gks.ru>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL:

<http://www.world-gazetteer.com>

Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов

<http://www.kosmosnimki.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Темы рефератов

1. Планировочная организация в градостроительстве.
2. Устойчивое развитие в градостроительстве.
3. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.
4. Взаимодействие основных участков градостроительного процесса.

5. Система расселения в территориальном планировании.
6. Планирование развития территории в градостроительстве.
7. Генеральный план городского и сельского поселения.
8. Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Назначение и виды документации по планировке территории населённых пунктов.

Вопросы для подготовки семинарского занятия по теме «Современный урбанизм»

1. Функциональное зонирование городской территории.
2. Планировочная структура города.
3. Общественные центры городов.
4. Транспортная система города.
5. Основные требования к формированию городской транспортной сети
6. Организация системы культурно-бытового обслуживания.
7. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
8. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов
9. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
10. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
11. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
12. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
13. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
14. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
15. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях. Градостроительные методы решения экологических проблем.

Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету

1. Планировочная организация в градостроительстве.
2. Устойчивое развитие в градостроительстве.
3. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.

4. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.
5. Система расселения в территориальном планировании.
6. Планирование развития территории в градостроительстве.
7. Генеральный план городского и сельского поселения.
8. Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Назначение и виды документации по планировке территории населённых пунктов.
11. Застройка жилых территорий.
12. Общественные городские пространства.
13. Роль общественных зданий в городской среде.
14. Размещение промышленных районов.
15. Городское проектирование – роль местного сообщества.
16. Новые урбанистические подходы в проектировании городов.
17. Основные этапы проектирования градостроительных систем.
18. Города будущего. Определение перспектив развития городов.
19. Оценка перспективности застройки города по экологическому ландшафтному признаку.
20. Планировочная организация в градостроительстве.
21. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве.
22. Композиционный анализ в градостроительстве.
23. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности
24. Принципы социального планирования.
26. Цели и задачи территориального планирования.
27. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования
28. Направления социального планирования в градостроительстве.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32
---	--	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- возможность использовать специальное оборудование, позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, помещения для

самостоятельной работы, компьютерные классы и др.

– разрешение на использование индивидуальных устройств и средств, позволяющих обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, с учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно)

б) при необходимости заданий оценочных средств предоставляются в электронной

форме;

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии