

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.05.2024 09:48:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП


Е.Р. Хохлова
«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методы комплексных географических исследований

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие и геоинформационные технологии

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *Т.В. Аверьянова*

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины научить студентов использовать различные методы географических исследований для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить будущих специалистов-географов с теорией и методологией сбора и обработки полевых материалов.
- Научить студентов использовать различные методы и приемы сбора и обработки собранных материалов.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Методы комплексных географических исследований» является элективным курсом в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Курс базируется на предшествующем изучении курсов «Введение в географию», «Геология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Краеведение», «Геоурбанистика». Закладывает основы для изучения дисциплин «Пространственное планирование», «Ландшафтное планирование».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Методы комплексных географических исследований»:

- *Иметь* представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем;
- *Владеть* приемами поиска и анализа географической информации;
- *Уметь* работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;

- *Знать* основы «Введения в географию», «Геологии», «Геоморфологии», «Ландшафтоведения», «Краеведения», «Геоурбанистики».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач ПК-2.3: Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения
зачет, 5 семестр

6. Язык преподавания русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Часть 1: Физико-географические исследования

Представление о методе исследования. Определение и примеры метода физико-географических исследований. Представление о методике исследования. Определение и примеры методик физико-географических исследований. Методика, как совокупность методов, порядок их применения, способы фиксации и интерпретации результатов исследования. Принципиальные отличия понятий методика и методология.

География как наука, для которой характерно исключительное разнообразие и широкий арсенал методов и методик. Информационная база современной физической географии. Классификация методов географических исследований по разным признакам:

- по принадлежности метода к техническим приемам тех или иных наук;
- по положению исследователя относительно изучаемого объекта;
- по масштабу исследования;
- по характеру организации исследования, в том числе полевых экспериментов;
- по направлению логики мыслительного процесса (от частного к общему или от общего к частному).

Негеографические и собственно географические методы в географии.

Географическая оболочка и ее структурные части (природно-территориальные комплексы) как основные объекты исследования в физической географии. Важнейший предмет – структура ПТК (элементы и связи внутри комплексов и между ними), функционирование и динамика ПТК.

Этапы научного познания применительно к комплексным физико-географическим исследованиям.

Ландшафтные исследования – традиционный способ изучения природных территориальных комплексов. Назначение и сущность комплексных физико-географических и ландшафтных исследований. Исследование структуры ПТК. Ландшафтные исследования как совокупность частных географических методик по изучению отдельных компонентов природы. Главный специфический метод – ландшафтное картографирование. Два основных варианта ландшафтного картографирования: метод комплексного профилирования и метод маршрутно-ключевой метод. Назначения, содержание, преимущества и недостатки обоих методов.

Три периода организации и проведения экспедиционных работ, их относительная продолжительность и содержание.

Подготовительный период. Определение цели и постановка задач исследования. Определение масштаба и детальности исследования. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация литературных и фондовых материалов. Разработка модели изучаемой территории или процесса. Виды моделей (словесная, графическая, математическая, картографическая) Предварительное составление схематической ландшафтной карты или схемы физико-географического районирования. Разработка форм полевой и отчетной документации. Подготовка научного и бытового оборудования.

Полевой период. Рекогносцировка и выбор ключевых участков. Уточнение программы работ и календарного плана. Разновидность точек наблюдения: специализированные, основные, картировочные и опорные. Назначение точек и объем фиксируемой информации. Выбор места для основной точки комплексного описания фации. Недостатки и преимущества регулярной сети точек (по квадратам). Содержание и документация наблюдений; определение и фиксация местоположения точки, комплексные и

компонентные характеристики. Бланк описания ПТК. Записи в полевом дневнике при анализе картировочных точек.

Наблюдения на основных точках. Обязательный инструментарий, для работы на основной точке.

Основные приемы описания литогенной основы (рельеф, геологическое строение, генезис территории). Характеристики формы рельефа, на которой расположена точка и типа рельефа на окружающей поверхности.

Информация, собираемая для характеристики водного компонента ландшафтов. Способы получения необходимых данных.

Описание генетических почвенных горизонтов и формулирование полного полевого названия почвы.

Основные приемы описания и характеристики растительного покрова на площадке вокруг основной точки. Методика описания лесного биоценоза. Методика описания лугового биоценоза. Особенности описания растительности болотных комплексов. Способы составления полного полевого названия биоценоза.

Методика сбора образцов. Фотография как полевой документ. Возможные зарисовки в бланке описания ПТК. Формулирование полного названия описываемой фации непосредственно в процессе полевого обследования.

Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов.

Первичная полевая обработка данных полевого картографирования. Уточнение классификации (типизации) ПТК. Составление полевой ландшафтной карты и (при необходимости) карт по отдельным компонентам. Согласование границ ПТК между отдельными участками съемки.

Камеральный период. Планы аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Чтение результатов анализов почв, вод и др. Выявление компонентных взаимосвязей. Сопряженные анализы и их значение для понимания внутреннего содержания и динамики ПТК.

Разработка единой легенды и составление окончательного варианта ландшафтной карты. Физико-географическое районирование. Составление отраслевых и прикладных природных карт. Картометрические работы. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы.

Особенности экспедиционных исследований в различных физико-географических условиях равнинных и горных стран.

Часть 2: Экономико-географические исследования

Раздел 1. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.

Цель, задачи и методы социально-экономических географических исследований.

Цель комплекса социально-экономических исследований. Объекты исследования социально-экономической географии. Понятие территориальной социально-экономической системы (ТСЭС). Структура территориальной социально-экономической системы. Экономический блок подсистем и элементов. Социальный блок подсистем.

Задачи социально-экономических географических исследований. Новые направления исследований. Оценка взаимосвязей в системе «общество-производство-окружающая среда».

Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Разнообразие методов и приемов изучения социально-экономических объектов, процессов и явлений. Взаимосвязь методов исследования.

Мелкомасштабные и крупномасштабные экономико-географические исследования. Важнейшие методы мелкомасштабных страноведческих экономико-географических исследований.

Организация социально-экономических исследований. Методика сбора и обработки материалов исследования

Организация социально-экономических исследований. Этапы организации исследований.

Подготовительный этап в организации экономико-географических исследований и его значение.

Организация и проведение полевого этапа экономико-географических исследований.

Методика сбора материалов исследования. Выборка. Виды выборки.

Источники информации. Документальные источники информации и их виды. Документальные опубликованные материалы. Неопубликованные статистические материалы. Карты - как источник социально-экономической информации. Аэрофотоснимки - как источник информации. Прочие источники информации. Значение и роль непосредственного обследования. Виды непосредственного обследования. Наблюдения, картирование и опрос населения. Использование анкет и интервью для получения информации.

Камеральный (заключительный) этап экономико-географических исследований.

Методика обработки материалов исследования. Методы обобщения и сопоставления данных. Группировка данных и ее значение. Метод средних величин.

Оформление результатов исследования. Графические методы изображения данных. Карта – как результат экономико-географического исследования.

Раздел II. Методика комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения территории.

1. Сущность и принципы комплексного экономико-географического изучения территории (района).

Роль Н.Н. Баранского и Ю.Г. Саушкина в разработке программы экономико-географического изучения района. Схема экономико-географической характеристики крупного экономического района или области Н.Н. Баранского. Программа экономико-географического исследования небольшой (локальной) территории Ю.Г. Саушкина.

Методика комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения района. Географическое положение, границы района. Анализ экономико-географического положения и схема его изучения.

Природные условия и ресурсы района. Роль природного фактора в формировании системы расселения. Роль природного фактора в формировании отраслевой и территориальной структуры хозяйства района. Покомпонентная оценка природно-ресурсного потенциала территории. Значение балльной оценки.

Историко-географический очерк. Значение историко-географического очерка в комплексном крупномасштабном экономико-географическом изучении района. Анализ историко-географических предпосылок развития района. Периодизация и ее значение.

2. Население – как объект исследования социально-экономической географии.

Цели и задачи комплексной экономико-географической характеристики населения района. План-схема изучения населения района. Динамика численности населения. Естественное движение населения и характер современных демографических процессов. Демографическая ситуация в районе. Роль миграции в формировании населения района. География миграционных потоков. Состав населения в районе. Размещение населения. Расселение и его формы. Условия жизни населения.

Трудовые ресурсы как объект исследования. Задачи исследования и методический подход к изучению трудовых ресурсов района. План-схема изучения трудовых ресурсов. Численность и состав трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов.

3. Методика общей экономико-географической характеристики хозяйства района.

Отрасль промышленности как объект экономико-географического исследования. Цели и задачи исследования. Общие рекомендации по изучению отрасли промышленности. План-схема экономико-географической характеристики отрасли. Методический подход к оценке природных условий и ресурсов для развития промышленности. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности. Методика структурного анализа отрасли. Методика анализа факторов размещения. Изучение территориальной организации отрасли. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства.

Промышленный узел. Цели и задачи исследования. Программа экономико-географического исследования промышленного узла.

Экономико-географическое изучение промышленного предприятия – как вариант крупномасштабного исследования. Особенности и специфика изучения. План-схема экономико-географического изучения промышленного предприятия.

Методика экономико-географического изучения сельского хозяйства.

Общие методические рекомендации по изучению. Специфические особенности сельскохозяйственного производства – как отрасли материальной сферы. Методический подход к оценке природных условий для развития сельского хозяйства. Место сельского хозяйства в системе АПК района.

Транспорт как объект экономико-географического исследования. Общие методические рекомендации по изучению транспорта. Формирование

транспортной сети района. Методические подходы к изучению транспортной системы района. География дорожной сети, условия и факторы ее развития.

Методика экономико-географического изучения сферы обслуживания. Общие методические рекомендации. Система показателей. Задачи экономико-географического изучения сферы обслуживания. План-схема изучения сферы обслуживания района. Исследование факторов территориальной организации сферы обслуживания района. Оценка уровня обслуживания. Территориальная организация сферы обслуживания.

4. Методика экономико-географического изучения населенных пунктов.

1. Методика экономико-географического изучения города.

Цели и задачи исследования. Общие рекомендации. План-схема экономико-географического изучения города. Методический подход к оценке природных условий для развития города и жизни горожан. Методический подход к оценке социально-экономических факторов развития города. Экономико-географическое положение города, его анализ. Анализ хозяйственной структуры города. Функции города. Изучение территориальной организации города.

2. Методика экономико-географического изучения сельского населенного пункта.

Сельский населенный пункт – как низовая производственно-территориальная единица. Цели и задачи исследования. Общие рекомендации. План-схема экономико-географического исследования сельского населенного пункта. Особенности экономико-географического положения. Оценка природных и социально-экономических факторов развития сельского населенного пункта. Историко-географические предпосылки возникновения и развития. Функциональный тип поселения. Характеристика населения. Сфера обслуживания. Планировка и застройка сельских населенных пунктов.

Для студентов очной формы обучения

5 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Методы физико-географических исследований	11	2		4		5	
2. Полевой этап исследования. Методика отбора образцов	14	2		4		8	
3. Методика обработки материалов исследования	19	3		6		10	
4. Методологические основы организации социально-экономических географических исследований	11	2		4		5	
5. Сущность и принципы комплексного изучения территории	13	2		4		7	
6. Население как объект исследования	16	2		4		10	
7. Методика комплексного изучения хозяйства территории	13	2		4		7	
8. Методика изучения населенных пунктов	11	2		4		5	
ИТОГО	108	17		34		57	

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Методы физико-географических исследований	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии Использование интернет-ресурсов
2. Полевой этап исследования. Методика отбора образцов	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии Создание презентаций
3. Методика обработки материалов исследования	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
4. Методологические основы организации социально- экономических географических исследований	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Проблемная лекция Информационные технологии Работа в малых группах
5. Сущность и принципы комплексного изучения территории	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Проблемная лекция. Проектная технология. Создание презентаций.
6. Население как объект исследования	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
7. Методика комплексного изучения хозяйства территории	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
8. Методика изучения населенных пунктов	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ПК2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии	1. Рассчитайте на основании данных плотность населения по районам Тверской области. Сделайте вывод о расположении районов с высокой и низкой плотности. 2. Раскройте особенности процесса изменения численности населения	<ul style="list-style-type: none"> • Расчеты верны – 2 балла • Неверные расчеты – 0 баллов. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. • Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -3 баллов.

	(общего, городского, сельского) Тверской области.	<ul style="list-style-type: none"> Даны правильные полные, обоснованные ответы – 8 баллов.
ПК-2.2: Выбирает методы социально-и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач	На основе анализа статистических, картографических и литературных источников дать оценку ресурсов развития городов и районов Тверской области	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие отобранной информации поставленной задаче Правильно выбраны источники информации Правильно отобраны показатели Дана достоверная характеристика ресурсов развития городов и районов Тверской области Тверской области <p>Общая оценка работы – из 5 баллов</p>
ПК-2.3: Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации	Оценить возможные пути развития территориальной организации Тверской области Используя учебные пособия выделить и составить краткую характеристику двух вариантов гипотезы территориального развития области. По какому из описанных сценариев развивается область в данное время?	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие отобранной информации поставленной задаче Правильно выбраны источники информации Правильно отобраны показатели Дана достоверная характеристика проблемных ситуаций развития городов и районов Тверской области Тверской области <p>Общая оценка работы – из 5 баллов</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

- Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 18.05.2023).
- Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512490> (дата обращения: 18.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html>
2. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 179 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556470>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;
9. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Образовательный геопортал Тверского государственного университета

<http://geoportal.tversu.ru>

www.rgo.ru

<http://edc.tversu.ru>

<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/index.html>

http://vladsc.narod.ru/library/geo_pam/content.htm

<http://www.landscape.edu.ru>

<http://www.geogr.msu.ru:8082/FGR/>

Национальный атлас России <http://national-atlas.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Для более углубленного изучения курса проводится выполнение практических занятий.

При выполнении практических работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Часть заданий выполняется в форме тестовых и практических задач.

При выполнении практических работ по курсу необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к теоретической базе дисциплины.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области пространственного планирования и проектирования. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;

- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 20-25 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Объект, предмет, методы социально-экономической географии России.
2. Методы СЭГ исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Мелкомасштабные и крупномасштабные СЭГ исследования.
5. Программа крупномасштабного изучения территории.
6. ЭГП и границы территории (района исследования).
7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.
8. Роль и значение историко-географического очерка.
9. Население как объект исследований.
10. Трудовые ресурсы как объект исследования.
11. Городские и сельские поселения. Программа изучения.
12. Экономико-географическая характеристика хозяйства района.
13. Общая характеристика промышленности исследуемой территории.
14. Сельское хозяйство как объект исследования.
15. Транспорт как объект исследования.
16. Сфера обслуживания как объект исследования.
17. Программа изучения промышленного предприятия.
18. Программа изучения с/х предприятия.
19. План-схема изучения отрасли промышленности.
20. Программа изучения промышленного узла

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» содержание дисциплины делится на два модуля.

Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Итоговая аттестация 5 семестра по дисциплине – зачет. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов.

1 модуль

Часть 1. Физико-географические исследования

Общая сумма баллов за 1 модуль – 50 баллов, из них

Текущий контроль учебной работы студентов – 40 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Дайте определение а) метода географических исследований, б) методики географических исследований
2. Назовите основные отличия методики от методологии.
3. Укажите структурные единицы классификации методов по принадлежности их к техническим приемам тех или иных наук. Обязательно приведите конкретные примеры.
4. Укажите структурные единицы классификации методов по положению наблюдателя относительно изучаемого объекта. Обязательно приведите конкретные примеры.
5. Дайте определение ПТК. Назовите компоненты и элементы ПТК.

6. В форме таблицы сравните два главных метода ландшафтного картографирования: метод комплексного профилирования и метод маршрутно-ключевой.
7. Назовите основные документы, материалы и инструменты, необходимые для ландшафтного картографирования.
8. Кратко поясните сущность каждой из видов моделей в географии (вербальная, графическая, математическая, картографическая).
9. Что такое «рекогносцировка»?
10. Раскройте содержание главного документа подготовительного этапа – программа исследований

Часть 1. Экономико-географические исследования

Общая сумма баллов за 2 модуль – 50 баллов, из них
Текущий контроль учебной работы студентов – 40 баллов
Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

2 модуль

1. Объект, предмет, методы социально-экономической географии России.
2. Методы СЭГ исследований.

3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.

4. Мелкомасштабные и крупномасштабные СЭГ исследования.

5. Программа крупномасштабного изучения территории.

6. ЭГП и границы территории (района исследования).

7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.

8. Роль и значение историко-географического очерка.

9. Население как объект исследования.

10. Трудовые ресурсы как объект исследования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (часть 1)

1. Понятие метод и методика географических исследований.
2. Множественность методов исследования и проблемы их классификации.
3. Основные представления о ПТК. Иерархическая система ПТК
4. Основные представления о ПТК. Классификация ландшафтов.
5. Основные классы решаемых задач в комплексных физико-географических исследованиях.
6. Глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневых и разнокачественных задач.
7. Методы традиционные (сравнительно-описательный, историко-географический, районирование, картографический).
8. Методы, используемые в физической географии с 30-50-х гг. XX века (геофизические, геохимические, аэрометоды).
9. Методы новейшие, применяемые с 60-80-х гг. XX в. (космические, математическое моделирование, геоинформационные и др.).
10. Подготовительный период (предполевой камеральный) и основные задачи, решаемые на этом этапе.
11. Модели в географических исследованиях (вербальная, графическая,

математическая, картографическая).

12. Полевой период и основные задачи, решаемые на этом этапе
13. Собираемая информация и основные приемы описания литогенной основы
14. Собираемая информация и основные приемы описание гидрографического компонента
15. Основные приемы характеристики почвенного покрова
16. Полевая характеристика растительного покрова
17. Правила ведения полевого дневника и заполнения бланков.
18. Рекогносцировка и выбор ключевых участков.
19. Точки комплексных описаний, их разновидности и особенности фиксации наблюдений.
20. Традиционный и нетрадиционный методы выбора местоположения точек комплексного описания.
21. Какого ранга ПТК описываются на одной точке комплексного описания и какие свойства ПТК являются предметом описания?
22. Особенности комплексного описания и типологических названий фаций, урочищ, ландшафтов
23. Текстовая характеристика. Научные и практические выводы.
24. Первичная полевая обработка данных полевого картографирования.
25. Ландшафтное профилирование и его роль в ландшафтном картографировании.
26. Каким образом возможно выявление процессов динамики ПТК?
27. Приемы сбора образцов почв, растений, вод.
28. Фотография как полевой документ. Какие требования предъявляются к фотографированию в процессе полевых работ?
29. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации.
30. Как изображаются на карте мелкие ПТК (мельче «достижимых» размеров)?

31. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования.
32. Методы мелко- и среднемасштабных исследований и их отличие от крупномасштабного картографирования.
33. Каково содержание работ в процессе первичной полевой обработки собранных данных и материалов?
34. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов.
35. Особенности экспедиционных исследований в разных зонах равнин
36. Специфика исследований в горных странах.
37. Содержание работ камерального периода при ландшафтном картографировании.
38. Составление окончательного варианта ландшафтной карты.
Составление отраслевых и прикладных природных карт.
39. Изучение эволюции ПТК. Основные специфические методы.
40. Стационарные методы исследований. Основной класс решаемых задач.

Перечень вопросов к зачету (часть 2):

1. Объект, цели, задачи исследования СЭГ.
2. Принципы и методы социально-экономических географических исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Источники экономико-географической информации.
5. Оформление результатов экономико-географических исследований.
6. Графические методы изображения статистических данных.
7. Программа комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения территории.
8. Мелкомасштабные и крупномасштабные экономико-географические исследования.
9. Оценка экономико-географического положения территории.
10. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.

- 11.Программа экономико-географического изучения местонахождения полезных ископаемых.
- 12.Население как объект экономико-географического исследования.
- 13.Трудовые ресурсы как объект исследования.
- 14.Программа экономико-географического изучения городских населенных пунктов.
- 15.Сельские поселения как объект исследования.
- 16.Общая характеристика хозяйства изучаемой территории.
- 17.Общая характеристика промышленного производства территории.
- 18.Сельское хозяйство как объект исследования.
- 19.Транспорт как объект исследования.
- 20.Программа экономико-географического изучения промышленного предприятия.
- 21.Программа экономико-географического изучения сельскохозяйственного предприятия.
- 22.Сфера обслуживания как объект исследования.
- 23.План-схема изучения отрасли промышленности.
- 24.Программа изучения маятниковых миграций.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов при оценке сформированности компетенции при изучении дисциплины «Методы комплексных географических исследований»

№ п.п	Содержание	Критерии оценки		
		40-69 баллов	70-84 баллов	85-100 баллов
1.	Основные понятия и термины по дисциплине	неуверенные знания основных терминов и понятий	знает основные термины и понятия	демонстрирует уверенные знания, способен объяснить содержание основных терминов и понятия
2.	Основные источники информации и показатели	неуверенные знания показателей	знает основные источники	демонстрирует уверенные знания, свободно оперирует характеристиками

			информации и показатели	
3.	Методика сбора и обработки информации	неуверенные знания методики сбора и обработки	Знает методику сбора и обработки информации	демонстрирует уверенные знания способен анализировать
4.	Программы изучения объектов и территорий	неуверенные знания основных программ изучения	знает основные программы изучения объектов и территорий	уверенные знания особенностей программы изучения объектов и территорий

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
---	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			